

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**«УФИМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АВИАЦИОННЫЙ
ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Кафедра финансов и экономического анализа

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«МОДУЛЬ «ФИНАНСЫ И УЧЕТ» (ФИНАНСЫ, ДЕНЕЖНОЕ
ОБРАЩЕНИЕ И КРЕДИТ; БАНКОВСКОЕ ДЕЛО; БУХГАЛТЕРСКИЙ И
УПРАВЛЕНЧЕСКИЙ УЧЕТ)»**

Уровень подготовки
высшее образование – бакалавриат

Направление подготовки (специальность)
38.03.05 Бизнес-информатика
(код и наименование направления подготовки, специальности)

Направленность (профиль), специализация
Бизнес-аналитика

Квалификация (степень) выпускника
Бакалавр

Форма обучения
очная

Уфа 2019

1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Модуль «финансы и учет» (финансы, денежное обращение и кредит; банковское дело; бухгалтерский и управленческий учет) является дисциплиной базовой части.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.05 «Бизнес-информатика», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №1002. Дата утверждения 11.08.2016 г.

Цель освоения модуля – обучение студентов знаниям теоретических основ и закономерностей функционирования финансов, денежного обращения и кредита, их роли в системе денежных отношений рыночного хозяйства, получение ими знаний об основах бухгалтерского учета, о механизме отражения и учета хозяйственных операций, правильности их оформления и документирования.

Задачи:

- Овладение студентами понятийным аппаратом, описывающим принципы организации, структуру и взаимосвязь элементов финансово-кредитной системы; -
- Изучение механизмов организации, планирования, стимулирования, управления финансами, принципов формирования и исследования денежных накоплений, основ финансово—кредитной системы. -
- Изучение функционирования денег в механизме рыночной экономики. -
- Изучение основ банковского дела -
- Изучение основных теоретических положений и понятий бухгалтерского учета; -
- Приобретение навыков и умений отражения и учета отдельных видов имущества, составления отчетности, анализа финансовой устойчивости и платежеспособности предприятия

2. Перечень результатов обучения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций.

Планируемые результаты обучения по дисциплине

№	Формируемые компетенции	Код	Знать	Уметь	Владеть
1	Способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	ОК-3	- сущность, функции и роль финансов и кредита в экономике; - содержание и задачи финансовой политики, сущность, формы и методы управления финансами, финансовый контроль; - структуру финансовой, кредитной и банковской систем системы государства, характеристику каждого звена; -государственный бюджет, пути формирования и использования государственного	- использовать теоретические знания дисциплины для анализа финансовой политики государства, организаций и других субъектов экономики; - выявлять проблемы в области финансов и кредита при анализе конкретных ситуаций, предложить способы их решения и оценивать ожидаемые результаты; - определять и оценивать эффективность функционирования финансово-бюджетной и кредитной системы государства,	- навыками систематизации, обобщения и анализа финансовой информации; - навыками профессиональной аргументации при постановке проблем в области финансов и кредита и выборе способов их решения; - навыками анализа и формирования

		<p>бюджета и внебюджетных фондов, территориальные финансы;</p> <ul style="list-style-type: none"> - содержание финансовой работы в системе управления предприятием, источники формирования и направления использования финансовых ресурсов и денежных накоплений предприятий; - основные составляющие финансового рынка и их характеристику, финансовые потоки; - экономический механизм функционирования и управления банковской системой; - современное состояние банковской системы РФ, роль Центрального банка РФ и его функции в формировании банковской системы; - организационно-функциональное построение типового коммерческого банка; - особенности формирования ресурсов кредитных организаций и принципы их размещения на финансовых рынках; - специфику рынка банковских продуктов и услуг, структуру и принципы управления банком; - основные положения бухгалтерского учета, контроля отчетности по основным результатам финансовой и хозяйственной деятельности предприятий, виды документации, используемой в учете, правила ее оформления, 	<p>прогнозировать эффект от воздействия различных методов денежно-кредитного регулирования экономики;</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать теоретические знания для анализа макроэкономической ситуации в стране и ориентации на рынке банковских услуг; - разбираться в банковском законодательстве; - различать основные банковские документы; - вести и анализировать бухгалтерскую отчетность, использовать полученную информацию для выработки эффективных решений, давать обоснованную информацию, о платежеспособности и финансовой устойчивости предприятия, анализировать результаты управленческого учета. 	<p>различных видов финансовых планов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками оценки ожидаемых результатов при реализации предлагаемых финансовых решений; - методами расчета скорости оборота наличных и безналичных денег, анализа изменений объема денежной массы в обращении, расчета эффекта от воздействия различных инструментов денежно-кредитной политики Центрального банка на объеме денежной массы; - методами расчета процентных ставок по банковским операциям; - методами расчета текущей и будущей стоимости одиночного и равномерных денежных потоков с учетом начисления простых и сложных процентов, расчета эффективной годовой процентной ставки; - методами оценки финансовых рисков на
--	--	--	---	--

			принципы финансового учета.		основе расчета дисперсии, среднеквадратического отклонения и коэффициента вариации; - расчета стоимости кредитования под залог векселей, кредитования по счету с овердрафтом, факторинга, форфейтинга; - навыком работы в пакетах прикладных программ по бухгалтерскому учету.
--	--	--	--------------------------------	--	--

Содержание разделов

№	Наименование и содержание раздела
1	<p>Финансы и финансовая система</p> <ul style="list-style-type: none"> - Деньги и денежное хозяйство страны: <i>Сущность и функции денег, денежное обращение и денежная система Инфляция и антиинфляционная политика;</i> - Финансы, финансовая политика и финансовая система: <i>Социально-экономическая сущность и функции финансов, финансовая политика и финансовая система;</i> - Государственные финансы: государственный бюджет, внебюджетные фонды, государственный кредит <p><i>Понятие государственных финансов, их роль в организации финансовой системы;</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Финансы организаций различных форм собственности. <p><i>Особенности формирования финансовых ресурсов в организациях.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Система страхования <p><i>Страхование, страховой рынок и его структура.</i></p>
2	<p>Рынок капитала. Организация и функционирование банковской системы</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ссудный капитал и кредит <p><i>Кредит и его функции, новые виды кредитов</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Банковская система РФ <p><i>Банки как центры управления финансово-кредитными процессами в условиях рынка. Особенности деятельности ЦБ РФ. Организация деятельности коммерческих банков.</i></p>
3	<p>Теоретические основы бухгалтерского учета. Финансовый учет</p> <ul style="list-style-type: none"> - Сущность и функции бухгалтерского учета. Предмет и метод

	<p>бухгалтерского учета. Балансовое обобщение, системы счетов, двойная запись. Оценка объектов бухгалтерского учета. Документирование, техника и формы бухгалтерского учета. Организация бухгалтерского учета.</p> <ul style="list-style-type: none">- Учет основных средств, капитальных вложений, результатов исследований и разработок, а так же не материальных активов.
--	--

Подробное содержание дисциплины, структура учебных занятий, трудоемкость изучения дисциплины, входные и исходящие компетенции, уровень освоения, определяемый этапом формирования компетенций, учебно-методическое, информационное, материально-техническое обеспечение учебного процесса изложены в рабочей программе дисциплины.